



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”

Via M.Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎ 0923/881297 - ☒ 0923/526796 – 0923/309946

C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: tpic83300l@istruzione.it PEC: tpic83300@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpaceco.it

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AA.SS. 2011/2012 – 2012/2013

Nel corso dell'anno scolastico 2012/2013 questa Istituzione scolastica, in considerazione dei punti di forza e dei punti di debolezza evidenziati nella scheda di autodiagnosi, ha avviato specifici percorsi di formazione in risposta ai bisogni dell'utenza. Sono stati richiesti ed attivati, nell'ambito del PON 2007-2013, obiettivo C: “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”, azione C 1: “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”, i seguenti percorsi:

C-1 “Qualificandomi... anno 3°”

- “Divertiamoci con la Matematica”
- “Sperimentiamo la Matematica 2”
- “Cliccando si impara”
- “I can ... speak English”
- “Improve your English 1”
- “Improve your English 2”
- “Improve your English 3”
- “Il Latino a Scuola 2”
- “Leggere, scrivere, pensare in multimediale”

Percorso di matematica n°1: “**Divertiamoci con la Matematica**”

Destinatari: 21 alunni di Scuola Primaria (classi quarte)

Esperto: Lupo Calogero

Tutor: Martinez Margherita

Percorso di matematica n°2: “**Sperimentiamo la Matematica 2**”

Destinatari: 18 alunni di Scuola Secondaria di I grado (classi prime)

Esperto: Tumbiolo Vito

Tutor: Fodale Rita

Le attività inerenti i percorsi di Matematica hanno avuto inizio il 19/11/2012 e si sono concluse il 28/01/2013 per un totale di 30 ore per percorso svolte in orario pomeridiano. Sono stati coinvolti 21 alunni di classe quarta di Scuola Primaria per il primo percorso e 18 alunni di classi prima di Scuola Secondaria di I grado per il secondo percorso.

I due progetti hanno avuto l'intento di migliorare i livelli di conoscenza e di abilità e di competenze logico-matematiche.

Gli allievi, in un clima collaborativo e di amichevole competizione, attraverso le più diversificate attività individuali e di gruppo e la partecipazione ai più svariati giochi matematici, hanno vissuto un'esperienza di ricerca, di riflessione e di approfondimento su argomenti matematici, al di fuori degli schemi scolastici tradizionali.

I corsi sono stati apprezzati non solo dagli alunni che hanno frequentato in modo assiduo e proficuo ma anche dai genitori che li hanno ritenuti interessanti e al contempo formativi ed efficaci per sollecitare la curiosità, l'interesse e la logica dei loro figli.

Gli obiettivi formativi descritti e concordati con il Tutor nella programmazione inserita nel sistema "Gestione Progetti PON Scuola" sono stati pienamente raggiunti. Gli alunni, infatti, hanno potuto recuperare e/o potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali, hanno espresso le loro potenzialità, aumentando altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. La frequenza pomeridiana, inoltre, fuori dal contesto tradizionale scolastico, ha consentito di far maturare nei ragazzi il senso di appartenenza all'ambiente-scuola e modelli comportamentali positivi.

La valutazione ha visto un momento iniziale con la somministrazione di un test sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare; un momento intermedio per capire se era necessario apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico; un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

Percorso di informatica: "**Cliccando si impara**"

Destinatari: 23 alunni di Scuola Primaria (classi quinte)

Esperto: Sanguedolce Giovanni

Tutor: D'Angelo Vitalba

Il percorso "Cliccando si impara" ha avuto inizio il 19/11/2012 e si è concluso il 17/12/2012 per un totale di 30 ore, svolte in orario pomeridiano.

Sono stati coinvolti 23 alunni di classi quinte di Scuola Primaria.

Il linguaggio informatico, nuovo strumento di interpretazione della realtà, ha offerto ai ragazzi l'opportunità di acquisire e potenziare conoscenze, abilità e competenze chiave nell'utilizzo del computer.

Le attività laboratoriali hanno permesso agli alunni di imparare anche a costruire un sito web che poi ciascuno ha personalizzato. La partecipazione a questa attività è stata assidua e proficua per l'intero gruppo, per tutta la durata del corso.

Gli obiettivi formativi, descritti e concordati con il Tutor nella programmazione inserita nel sistema "Gestione Progetti PON Scuola" sono stati ampiamente raggiunti.

Gli alunni, infatti, hanno avuto la possibilità di affinare le loro conoscenze, abilità e competenze informatiche, creando un dialogo più consapevole con il PC e acquisendo una maggiore sicurezza nell'utilizzo del mezzo.

La valutazione ha visto un momento iniziale con la somministrazione di un test sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare, un momento intermedio per capire se c'erano da apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico, un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

Percorso di lingua Inglese n°1: **“I can ... speak English ”**

Destinatari: 19 alunni di Scuola Primaria (classi quinte)

Esperto: Di Dia Lucy

Tutor: Martinez Salvatore

Percorso di lingua Inglese n°2: **“Improve your English 1”**

Destinatari: 22 alunni di Scuola Secondaria di I grado (classi prime)

Esperto: Forte Giulia

Tutor: Alestra Maria

Percorso di lingua Inglese n°3: **“Improve your English 2”**

Destinatari: 21 alunni di Secondaria di I grado (classi seconde)

Esperto: Asaro Rossana

Tutor: Catania Leonarda

Percorso di lingua Inglese n°4: **“ Improve your English 3”**

Destinatari: 27 alunni di Scuola Secondaria di I grado (classi terze)

Esperto: Di Dia Rosanna

Tutor: Barraco Vincenza - Adamo Filippo

Tutte le attività relative allo studio della lingua inglese, svolte in orario pomeridiano, hanno avuto inizio il 19/11/2012 e si sono concluse in date diverse. Il percorso “Improve your English 3” ha avuto la durata di 50 ore, mentre tutti gli altri hanno avuto la durata di 30 ore.

La maggioranza degli alunni ha arricchito il patrimonio lessicale ed ha acquisito una buona padronanza della lingua riuscendo ad interagire con interlocutori “altri “su argomenti relativi al vissuto personale, ha potenziato la capacità di ascolto e comprensione ed ha affinato la pronuncia.

Gli obiettivi formativi concordati con i Tutor nella programmazione inserita nel sistema “Gestione Progetti PON Scuola” sono stati ampiamente raggiunti. Gli alunni, infatti, hanno potuto recuperare e/o potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali e vivere un'esperienza positiva che ha rinvigorito, tra l'altro, i rapporti interpersonali.

La valutazione ha visto un momento iniziale con la somministrazione di un test sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare, un momento intermedio per capire se c'erano da apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico, un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

Percorso di latino: **“Il Latino a Scuola 2”**

Destinatari: 17 alunni di Scuola Secondaria di I grado (classi terze)

Esperti: Mazzeo Maria Rosaria

Tutor: Galante Francesca – Reina Maria

Le attività previste dal percorso hanno avuto inizio il 19/11/2012 e si sono concluse il 28/01/2013 per un totale di 50 ore, svolte in orario pomeridiano. Sono stati coinvolti 17 alunni di classe seconda e terza di Scuola Secondaria di I grado.

Il percorso ha entusiasmato gli alunni che si sono avvicinati alla lingua latina in funzione del futuro percorso di studi che intendono intraprendere.

Gli obiettivi formativi concordati con i Tutor nella programmazione inserita nel sistema “Gestione Progetti PON Scuola” sono stati ampiamente raggiunti. Il percorso di studio è stato interessante e molto valido; gli alunni sono riusciti a creare un dialogo sperimentando le possibilità espressive della lingua latina, alcune delle quali ancora in uso.

La valutazione ha visto un momento iniziale con la somministrazione di un test sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare, un momento intermedio per capire se c'erano da apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico, un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

Percorso di multimedialità : **“Leggere, scrivere, pensare in multimediale”**

Destinatari: 17 alunni di Scuola Primaria (classi terze)

Esperti: Bruccoleri Giovanna – Ciotta Giovanna – Nessina Fabio Massimiliano

Tutor: Curatolo Ignazia – Lombardo Valentina

Il percorso “Leggere, scrivere, pensare in multimediale” ha avuto inizio il 19/11/2012 e si è concluso il 28/01/2013 per un totale di 50 ore, svolte in orario pomeridiano.

Sono stati coinvolti 17 alunni di classe terza di Scuola Primaria che hanno rivelato fin da subito un grande entusiasmo e una partecipazione costante e costruttiva alle diverse attività.

La struttura del percorso educativo, prevalentemente laboratoriale, ha permesso agli alunni di accrescere l'autostima e il senso di responsabilità e, inoltre, di acquisire conoscenze specifiche.

In un clima di serena e fattiva collaborazione gli alunni, infatti, hanno potuto dare spazio alla libera espressione e alla creatività diventando ideatori, costruttori e produttori di cultura.

Si sono qualificati dei “giornalisti in erba”, registi e attori molto responsabili, attenti alla ricerca di informazioni e alla stesura di articoli, alla preparazione di story board, alla recitazione, ecc.. La produzione finale, un cortometraggio, sintetizza il lavoro svolto, apprezzato molto anche dai genitori che lo hanno ritenuto il prodotto utile ed interessante ai fini della formazione dei loro figli.

Gli obiettivi formativi descritti e concordati con i Tutor nella programmazione inserita nel sistema “Gestione Progetti PON Scuola” sono stati pienamente raggiunti.

Il livello di conoscenze, competenze ed abilità è stato monitorato attraverso la somministrazione di prove di verifica in ingresso, in itinere e finale.

I Tutor hanno avuto il compito di registrare le verifiche svolte durante il corso e di veicolare i risultati nei vari Consigli di Classe al fine di valutare le ricadute didattiche su ogni alunno.

Complessivamente la partecipazione ai diversi percorsi è stata assidua ed ha suscitato un forte input motivazionale negli alunni, i quali hanno svolto attività “diverse” ed hanno potuto sperimentare nuove modalità di apprendere e “fare scuola”. Contestualmente alla lezione frontale, gli esperti hanno, infatti, adottato le seguenti metodologie:

- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Ricerca- azione
- Circle time
- Simulazione/role-playing

Le attività proposte hanno permesso agli alunni di integrare, recuperare e/o ampliare conoscenze, abilità e competenze spendibili ed hanno fatto della Scuola il luogo di incontro e di riferimento certo, alternativo, per molti alunni alla strada.

Sono stati formati complessivamente 184 alunni.

I risultati dei test sono stati analizzati dal Referente della Valutazione e sono serviti per regolare meglio la progettazione didattico-pedagogica dei vari interventi.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale, rilasciato dalla piattaforma ministeriale, con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

I bandi emessi, le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, i verbali del gruppo operativo di progetto (GOP), le prove e i testi realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dagli esperti, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli Atti della Scuola.

L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto è avvenuta con:

- Comunicazione al Collegio dei Docenti
- Comunicazione sul sito web dell'Istituto
- Brochure
- Comunicazione scritta ai genitori degli alunni
- Manifesti inviati a tutte le Istituzioni scolastiche e a vari Enti del territorio.

A conclusione del Progetto ha avuto luogo, nei locali della Scuola, una manifestazione finale, come momento di sintesi e di socializzazione all'esterno del lavoro realizzato. Hanno partecipato oltre al personale della Scuola e ai corsisti anche i genitori degli alunni e alcune autorità locali.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa M. CATALANO